

# PROGRAMME DE FORMATION TSAS

**« Appréhender les spécificités des troubles du spectre de l'autisme (TSA) et mettre en œuvre des stratégies éducatives et comportementales adaptées au contexte scolaire, en s'appuyant sur les recommandations de bonnes pratiques »**

Action de formation réalisée selon les articles L.6313-1 et 6313-2 du Code du travail.

### OBJECTIS PROFESSIONNELS

Cette formation a pour objectif de vous fournir les bases essentielles pour comprendre les particularités des élèves présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), en explorant leurs dimensions cognitives, comportementales, sensorielles et émotionnelles.

Elle vous permettra de vous approprier les recommandations de bonnes pratiques (HAS, ANESM) et de découvrir des stratégies éducatives concrètes, efficaces et adaptables à la réalité du terrain scolaire.

Au fil des modules, vous apprendrez à repérer les besoins spécifiques des élèves avec TSA, à structurer leur environnement, à favoriser leur communication et à prévenir les comportements-problèmes.

Ancrée dans une approche à la fois théorique et pratique, cette formation vise à renforcer vos compétences pour une inclusion scolaire réussie, respectueuse et outillée.

### ACTION DE FORMATION EN PRÉSENTIEL

21 heures de formation réparties sur une durée de 3 jours

Formation en présentiel et en intra-entreprise

Des exercices guidés et corrigés tout au long de la formation

### DÉLAI D'ACCÈS À LA FORMATION

15 jours minimum entre le premier contact et la réalisation de la formation

6 mois maximum entre le premier contact et la réalisation de la formation

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Appréhender les caractéristiques des personnes présentant un TSA
- Sensibiliser à certaines techniques de prise en charge comportementales et éducatives.
- Donner des pistes pratiques et des exemples concrets pour accompagner les stagiaires à mettre en place ces stratégies au sein des établissements scolaires

### PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

Professionnels exerçant dans le sanitaire ou le médico-social.

Formation collective composée de 15 personnes maximum par session.

Aucun pré-requis en amont de la formation.

## **À L'ATTENTION DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP**

L'EI JUSTINE BILLARD peut vous offrir des possibilités d'adaptation et/ou de compensations spécifiques si elles sont nécessaires à l'amélioration de vos apprentissages sur cette formation. Aussi si vous rencontrez une quelconque difficulté nous vous remercions de contacter directement nos référents formation en appelant le 04 37 07 02 41 ou en envoyant un mail à l'adresse [contact@justinebillard.fr](mailto:contact@justinebillard.fr) avant le début de l'action de formation.

### **NATURE ET LOGISTIQUE DE L'ACTION**

- Formation collective avec suivi individualisé.
- Durée de formation : 21 heures réparties sur une durée de 3 jours.
- Dates de formation : Définies sur mesure entre l'Organisme de Formation et le bénéficiaire.
- Lieu : Au sein de l'établissement du bénéficiaire.

### **DISPOSITIONS FINANCIÈRES**

Formation organisée par Justine BILLARD  
21 heures de formation en présentiel et en intra-entreprise  
**3 150 €**

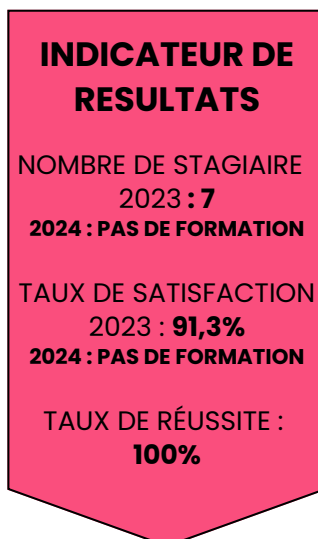
Le prix peut varier en fonction des demandes spécifiques du bénéficiaire. Les frais de déplacement ne sont pas inclus dans le tarif

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES MIS EN OEUVRE**

- Méthodes actives et interrogatives
- Support Powerpoint,
- Projection de vidéos
- Supports visuels
- Échanges autour des pratiques
- Étude de cas cliniques

### MOYENS PERMETTANT D'APPRÉCIER LES RÉSULTATS DE L'ACTION

Évaluation des acquis par un questionnaire. La validation est acquise à 80% de réussite à ce questionnaire. Cette validation donne lieu à une attestation de validation d'acquis et à la remise du certificat de réalisation.



*Les indicateurs de résultats seront mis à jour en septembre 2025.*

### LES CONTENUS ABORDÉS DANS LA FORMATION

#### PARTIE THÉORIQUE

Historique et éclaircissements définitionnels (CIM10, CIM11, DSM-IV, DSM5)  
Aspects comportementaux, cognitifs et sensoriels  
Recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP).

#### MISE EN PRATIQUE EN MILIEU SCOLAIRE

- L'analyse appliquée du comportement (ABA) et éléments de base des pratiques comportementales
- L'éducation structurée : les aides visuels, la structuration de l'espace, routines et planification
- Communication, Apprentissages et adaptations des documents pédagogiques
- Règles de vie et gestion des comportements problèmes
- Compétences sociales et gestion émotionnelle.

### LES FORMATRICES DE L'ACTION

**Justine BILLARD** est psychologue-neuropsychologue spécialisée dans l'évaluation neuropsychologique et l'accompagnement des enfants, adolescents et adultes porteurs de trouble du spectre de l'autisme, de troubles des apprentissages et autres troubles du neurodéveloppement.

Elle a exercé dans différents établissements médico-sociaux ainsi qu'au CHU de Lyon à l'Hôpital Femme Mère Enfant (HFME) en unité d'hospitalisation où elle intervenait dans l'évaluation des profils complexes dans le service de psychopathologie du développement et le centre de référence des troubles des apprentissages de Lyon (69).

Enrichie de ses diverses expériences de terrain ainsi que de nombreuses formations dans le domaine de la neuropsychologie, la psychopathologie ainsi que la psychologie cognitive et comportementale, elle a créé cet organisme de formation afin de s'engager dans la formation continue des équipes pluridisciplinaires travaillant dans le secteur médico-social et sanitaire.

En parallèle de son activité libérale, elle accompagne aujourd'hui de nombreux professionnels sur le terrain grâce aux nombreuses supervision d'équipe pluridisciplinaires qu'elle mène dans différents établissements et dispositifs spécialisés.

**Clélia Schultz** est psychologue spécialisée dans le champ du handicap et plus particulièrement des troubles du spectre de l'autisme (TSA).

Formée à l'Université Lumière Lyon 2, elle exerce en libéral auprès d'enfants, d'adolescents et

d'adultes, et accompagne également les familles et les équipes éducatives. Elle intervient depuis

plusieurs années comme formatrice sur les troubles du neurodéveloppement, notamment auprès

de professionnels médico-sociaux, d'éducateurs, d'AVS et de parents.

Son approche est à la fois clinique, concrète et fondée sur une solide expérience de terrain. Elle

accorde une attention particulière à la compréhension fine du fonctionnement autistique sans

déficiência intellectuelle et à l'adaptation des environnements professionnels aux besoins

spécifiques des personnes concernées.

**MOYENS PERMETTANT DE CONTRÔLER L'EXÉCUTION DE LA FORMATION**

- Une feuille d'émargement est signé par tous les stagiaires, et par la formatrice, pour chaque demi-journée de formation.
- Un questionnaire individuel de satisfaction à chaud est rempli par chaque stagiaire.

**SANCTION DE LA FORMATION**

Un certificat de réalisation est remis à chaque stagiaire ayant validé le questionnaire, à l'issue de la formation.

**DOCUMENTS CONTRACTUELS FOURNIS**

Les actions de formations dispensées par Justine BILLARD font l'objet d'une convention de formation lorsqu'elles sont dispensées à des structures et non à des particuliers.

Tout document contractuel est accompagné du programme descriptif de la formation, du règlement intérieur de la formation, d'un devis et de l'attestation d'informations préalable à l'inscription du stagiaire (dans le cadre d'une action de formation réalisée en inter-entreprises).

**RGPD**

Les informations fournies et saisies dans les documents contractuels de formation qui sont échangés entre nos deux structures, sont utilisées uniquement dans le cadre de notre relation commerciale. Par votre retour de documents vous acceptez l'utilisation de vos informations exclusivement par Justine BILLARD le temps de la formation et de son traitement amont et aval. Vous pouvez à tous moments exercer vos droits en lien avec la réglementation RGPD, en m'adressant un mail individualisé me précisant vos attentes : [contact@justinebillard.fr](mailto:contact@justinebillard.fr).

**ENGAGEMENT QUALITÉ**

Le Prestataire d'actions de développement des compétences satisfait aux exigences du Décret n° 2019-564 du 6 juin 2019 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle.

Sa Gérante Justine BILLARD applique la charte qualité définie par L'EI JUSTINE BILLARD qui est fournie aux stagiaires sur demande exprès